

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
Вадского муниципального округа Нижегородской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
«Солнышко»
(Протокол 17.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Е.А. Балуева
16 апреля 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник УОМП Вадского
муниципального округа
С.В. Тимонина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МАДОУ детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Балуева Елена Анатольевна
Адрес организации	Нижегородская область, с. Вад, ул. Полевая, д. 3 Нижегородская область, с. Вад, ул. Почтовая, д. 8
Телефон, факс	8(83140)4-16-27
Адрес электронной почты	mdou.solnishko@mail.ru ds_solnyshko_vad@mail.52gov.ru
Учредитель	Вадский муниципальный округ Нижегородской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 14.04.2016 №488, серия 52 ЛО1 № 0003779

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее - МАДОУ) расположено в сельской местности вдали от предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 311 мест. Общая площадь здания расположенного по адресу – ул. Полевая, д. 3 – 2918,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1309,7 кв. м.,

Площадь здания расположенного по адресу – ул. Почтовая, д. 8 – 1772,10 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1461, кв.м.

Цель деятельности МАДОУ - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ посещают 207 воспитанников в возрасте от 1,5 – до 7 лет. В МАДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированной направленности. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество групп
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)	2
	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	2
	Группа младшего дошкольного (4-5 лет)	3
	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	3
	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	3
Комбинированное	Разновозрастные	1
Итого		14

Распределение мест, в группах по направленности и возрасту детей

от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
0	35	77	85	10

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	всего	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников	207	9	20	42	44	45	39	8
Из них - девочки	96	3	11	25	21	18	15	3
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2	0	0	0	0	1	0	1
Из них - девочки	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы (далее – Программа Воспитания), которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	85%
Неполная с матерью	29	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	27%
Два ребенка	112	52%
Три ребенка и более	36	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование осуществлялось в режиме сетевого взаимодействия с ДДТ Вадского муниципального округа.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и Программы Воспитания обеспечивало получение ими одинаковых возможностей для дальнейшего обучения к школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детский сад «Солнышко».

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и интересов родителей (законных представителей)

По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МАДОУ выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко», разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности ;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений

Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики «Педагогическая диагностика. Автор Кулекина И.А. организатор - методист дошкольного образования, СПб, 2023»

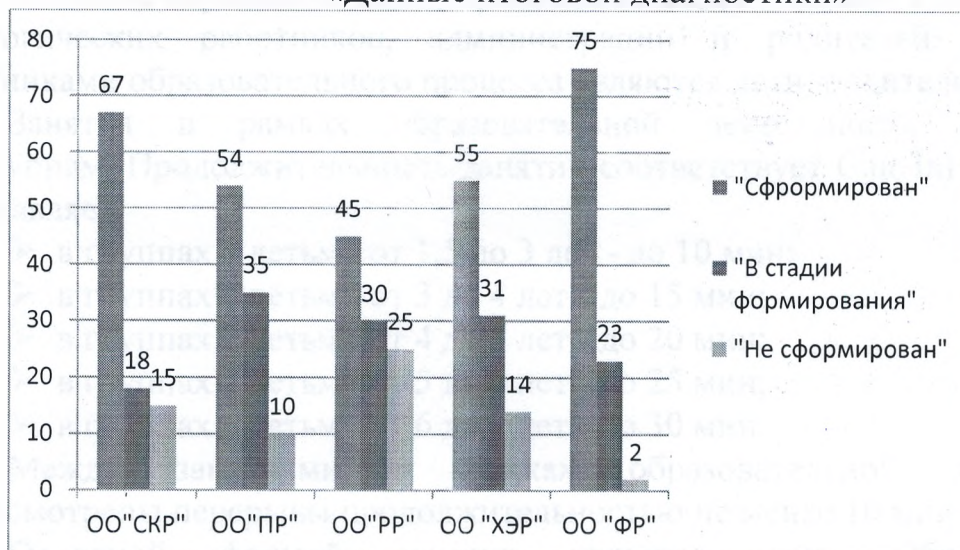
Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников

Показатель сформирован	Наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым.
Показатель в стадии формирования	Проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого.
Показатель не сформирован	не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец учебного года выглядят следующим образом:

«Данные итоговой диагностики»



На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательную программу освоили на показатель «Сформирован» - 67% воспитанников, показатель «В стадии формирования» - 18%, «Не сформирован» показатель – 15%.

- в образовательной области «Познавательное развитие» образовательную программу освоили на показатель «Сформирован» - 54% воспитанников, показатель «В стадии формирования» - 35%, «Не сформирован» показатель – 10%.

- в образовательной области «Речевое развитие» образовательную программу освоили на показатель «Сформирован» - 45% воспитанников, показатель «В стадии формирования» - 30%, «Не сформирован» показатель – 25%.

- в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» образовательную программу освоили на показатель «Сформирован» - 55% воспитанников, показатель «В стадии формирования» - 31%, «Не сформирован» показатель – 14%.

- в образовательной области «Физическое развитие» образовательную программу освоили на показатель «Сформирован» - 75% воспитанников, показатель «В стадии формирования» - 23%, «Не сформирован» показатель – 2%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МАДОУ поступило 25 воспитанников.

Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога

С 1 сентября 2023 года в МАДОУ была открыта комбинированная, разновозрастная группа для детей с ОВЗ.

Цель создания данной группы реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МАДОУ детский сад «Солнышко» в настоящее время посещают дети имеющие категорию «ребенок – инвалид», им необходимы специальные условия и получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитатели и специалисты прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию.

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов – 23

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 17

Музыкальные работники – 2

Инструктор по ФИЗО – 1

Педагог – психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Социальный педагог – 1

Образование педагогических работников

Высшее – 19, средне – специальное 4, среднетехническое – 0.

Квалификационные категории

Высшая – 4

I -12

СЗД - 0

Не имеют – 7

Стаж педагогической работы

от 0 до 3 – 3

от 3 до 5 – 3

от 5 до 10 – 2

от 10 до 15 – 2

от 15 до 20 – 5

от 20 и более 8

Курсы повышения квалификации в 2024 году выполнены на 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, а так же саморазвиваются.

В МАДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях, а также с воспитанниками и их семьями.

В 2024 году педагоги МАДОУ прошли курсы и прослушали вебинары по новым технологиям:

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (курсы);
- «Первая помощь в образовательной организации» (курсы);
- «Игровые технологии в дошкольном образовании» (курсы);
- «Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи» (курсы);
- «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» (вебинар);
- «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семье» (вебинар);

- «Мир головоломок - для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» (вебинар);
- «ТехноМир – развитие без границ» (вебинар);
- «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС» (вебинар).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагоги МАДОУ детский сад «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, профессиональный уровень подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ электронные ресурсы дошкольной образовательной организации:

№П.П	Наименование показателей	Всего
1	Персональные компьютеры - всего	25
2	Имеющие доступ к сети Интернет	25
3	Мультимедийные проекторы	11
4	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8

В 2024 году в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) дополнить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия.

Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был произведен капитальный ремонт трех групповых комнат, коридора на первом этаже и лестничные пролеты двухэтажного здания, кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда, капитальный ремонт музыкального зала в двухэтажном здании, частичный ремонт физкультурного зала в одноэтажном здании МАДОУ детский сад «Солнышко». Утепление фасада одноэтажного здания по адресу: с. Вад, ул. Полевая, д. 3

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Внутренняя система оценки качества в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 16.11.2024 проводилось анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты
анализа показателей деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
за 2024 учебный год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	207
в режиме полного дня (10,5 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		207 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23

с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23
с высшей		4
первой		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в МАДОУ	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2770,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	350
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

»

ГИ